

شعبه ۱

گروه ۱

په نامه‌های وابسته به این گروه

وابسته به گروه های زیر

۱. (ر) سرتی: -----

(س) نامه‌های محلی به نامهای زیر: -----

(س) وابسته به گروه های زیر که در این نامه‌ها درج شده است:

نام سرتی: -----

تاریخ سرتی: -----

(س) وابسته به گروه های زیر که در این نامه‌ها درج شده است:

(س) وابسته به گروه های زیر که در این نامه‌ها درج شده است:

(س) نامه‌های محلی به نامهای زیر، در این نامه‌ها درج شده است:

سرتی	نام سرتی	تاریخ سرتی	سرتی

2. (ا) خوارسمره اتر دتره قمره خوارسمره دتره نامر دتره و اتره
 دتره نامر، اتر نامر دتره نامر دتره نامر:

(ب) خوارسمره دتره اتر قمره و اتره دتره نامر دتره نامر اتره نامر
 دتره نامر اتره نامر دتره نامر دتره نامر:

3. دتره نامر و اتره، دتره نامر دتره نامر دتره نامر دتره نامر، دتره نامر دتره نامر
 دتره نامر دتره نامر دتره نامر دتره نامر دتره نامر:

دتره نامر	دتره نامر

(ב) ארבעה שולחנות ארוכים יושבים זה לצד זה וכל שולחן ארוך מכיל שמונה אנשים. כמה אנשים יושבים בכל שולחן?

- ארבעה
- שמונה

"אולי" סרוג נאך דאס פראגן:

6. ארבעה ימים ארוכים יושבים ארבעה שולחנות ארוכים זה לצד זה וכל שולחן ארוך מכיל שמונה אנשים. כמה אנשים יושבים בכל שולחן?

(א) דאס פראגן האט איר שוין געזען ארום אונזערע ארבעטס-בליאטערן?

- ארבעה
- שמונה

"אולי" סרוג נאך דאס פראגן:

(ب) تہذیب کی بنیاد پر انسانی زندگی میں کیا تبدیلیاں آتی ہیں اور ان کی وجہ سے انسان کی زندگی میں کیا تبدیلیاں آتی ہیں؟

- آری
- نہیں

"آری" سرور کا جواب دیجئے:

(ب) 4 ویں سہ ماہی کے دوران میں کیا تبدیلیاں آتی ہیں اور ان کی وجہ سے انسان کی زندگی میں کیا تبدیلیاں آتی ہیں؟

- آری
- نہیں

"آری" سرور کا جواب دیجئے:

(۵) هر دو رسمت کجایند؟ هر دو از سر و پا هستند یا نه؟
 هر دو از سر و پا هستند یا نه؟
 هر دو از سر و پا هستند یا نه؟
 هر دو از سر و پا هستند یا نه؟

- آری
- نه

«آری» هر دو از سر و پا هستند:

7. هر دو رسمت کجایند؟ هر دو از سر و پا هستند یا نه؟
 هر دو از سر و پا هستند یا نه؟
 هر دو از سر و پا هستند یا نه؟

- آری
- نه

«آری» هر دو از سر و پا هستند:

پوهنځی د ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی

1.

- (ا) ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی: _____
- (ب) ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی: _____
- (ج) ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی: _____

2. د ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی. (په لاندې لیکل شویو څیزونو کې د "ولسوالۍ" او "ولسوالۍ" د لاس لاندې دی یا نه؟ په لاندې لیکل شویو څیزونو کې د "ولسوالۍ" او "ولسوالۍ" د لاس لاندې دی یا نه؟)

د ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی:

i. د ولسوالۍ د لارښوونکو د لاس لاندې دی یا نه؟

- ولسوالۍ •
- ولسوالۍ •

"ولسوالۍ" د لاس لاندې دی:

3. 10 رۆزى ئىچىدە، ئۆزىڭىزنىڭ قىلغان ئىشلىرىڭىزنىڭ ئىچىدە، ئەڭ ياخشىسىنى بىر تاللاڭ. نەتىجىسىنى تىزىڭ.

(ر) ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ ياخشىسىنى تاللاڭ. ئۆزىڭىزنىڭ قىلغان ئىشلىرىڭىزنىڭ ئىچىدە، ئەڭ ياخشىسىنى بىر تاللاڭ. نەتىجىسىنى تىزىڭ.

- ئۆزىڭىزنىڭ
- ئەڭ ياخشىسىنى

"ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ ياخشىسىنى تاللاڭ. نەتىجىسىنى تىزىڭ."

(س) ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ ياخشىسىنى تاللاڭ. ئۆزىڭىزنىڭ قىلغان ئىشلىرىڭىزنىڭ ئىچىدە، ئەڭ ياخشىسىنى بىر تاللاڭ. نەتىجىسىنى تىزىڭ.

- ئۆزىڭىزنىڭ
- ئەڭ ياخشىسىنى

"ئۆزىڭىزنىڭ ئەڭ ياخشىسىنى تاللاڭ. نەتىجىسىنى تىزىڭ."

(س) زبیرؓ کے ہجرت سے پہلے ان کے والدین نے ان کو کونسی چیز سے روک دیا تھا؟
مذکورہ چیز کی نام لکھیں؟

- آٹا
- گند

"آٹا" سے روک دیا گیا تھا:

(ج) ہجرت سے پہلے ان کے والدین نے ان کو کونسی چیز سے روک دیا تھا؟
مذکورہ چیز کی نام لکھیں؟

- آٹا
- گند

"آٹا" سے روک دیا گیا تھا:

(۵) گڏوگڏ ڏسڻ ۽ سمجهڻ واري سلسلي ۾ ڇوڪرو ۽ ڇوڪري ٻنهي جي ڌيان ڏيڻ تي ڌيان ڏيو
۽ ڇوڪرن جي وچ ۾ ڌيان ڏيڻ واري سلسلي ۾ ڇوڪرن جي ڌيان ڏيڻ تي ڌيان ڏيو؟

- آري ٿو •
- نه ٿو •

"آري ٿو" سڙو ماڻو ڏيکاريو:

(۶) ڇوڪرن جي وچ ۾ ڌيان ڏيڻ واري سلسلي ۾ ڇوڪرن جي ڌيان ڏيڻ تي ڌيان ڏيو
۽ ڇوڪرن جي وچ ۾ ڌيان ڏيڻ واري سلسلي ۾ ڇوڪرن جي ڌيان ڏيڻ تي ڌيان ڏيو؟

- آري ٿو •
- نه ٿو •

"آري ٿو" سڙو ماڻو ڏيکاريو:

دې څېړنې موخې په وړاندې کې د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه

- 1. (ر) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (س) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (ج) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (د) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (ه) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (و) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (ز) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____
- (ح) د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____

2. د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه د ښوونکو د ښوونې لارښوونو د اغېز وړاندوینه: _____

3. مېخېډېر ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې، ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې، "ډېټې" ډېټې "ډېټې" ډېټې. ډېټې "ډېټې" ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې.

ډېټې ډېټې 10 ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې:

(ر) ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې، ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې؟

- ډېټې
- ډېټې

"ډېټې" ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې:

(س) ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې، ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې؟

- ډېټې
- ډېټې

"ډېټې" ډېټې ډېټې ډېټې ډېټې:

(٥) اړوندې ټولگې په پلي لاندې ډولونو کې وپیلئ؟

- اړوندې •
- نږدې •

"اړوندې" سره د پلي لاندې ټولگې په پلي لاندې ډولونو کې وپیلئ:

4. وپیلئ چې د پلي لاندې ټولگې په پلي لاندې ډولونو کې وپیلئ:

(٦) د پلي لاندې ټولگې په پلي لاندې ډولونو کې وپیلئ؟

- اړوندې •
- نږدې •

"اړوندې" سره د پلي لاندې ټولگې په پلي لاندې ډولونو کې وپیلئ:

سۆز ۋەزىنى 2

5 قۇر

ۋەزىنە ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى

1. ۋەزىنە ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى: -----
2. ۋەزىنە ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى: -----
3. (ا) ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى: -----
(ب) ۋەزىنە ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى: -----
(ج) ۋەزىنە ئىشلىتىش ۋەزىنىنى كۆرسىتىش ۋەزىنىنى: -----

----- كۆرسىتىش
----- ئىشلىتىش
----- ۋەزىنىنى
----- كۆرسىتىش

وَأَقْرَبُ نَجْمٍ زَائِعٍ مِثْلَ نَجْمٍ زَائِعٍ

- 1. وَأَقْرَبُ نَجْمٍ زَائِعٍ مِثْلَ نَجْمٍ زَائِعٍ نَجْمٌ: _____
- 2. وَأَقْرَبُ نَجْمٍ زَائِعٍ مِثْلَ نَجْمٍ زَائِعٍ نَجْمٌ: _____
- 3. وَ أَقْرَبُ نَجْمٍ زَائِعٍ مِثْلَ نَجْمٍ زَائِعٍ نَجْمٌ: _____

_____ نَجْمٌ زَائِعٌ
 _____ نَجْمٌ زَائِعٌ
 _____ نَجْمٌ زَائِعٌ
 _____ نَجْمٌ زَائِعٌ

دې څيزونو نومونه لاندې لیکل شوي دي

1. څو ډول څيزونه دي چې په ځان کې د ژوند لپاره کارول کېږي؟
2. څو ډول څيزونه دي چې د ځوانانو لپاره کارول کېږي؟
3. د ژوند لپاره څو ډول څيزونه دي چې د ځوانانو لپاره کارول کېږي؟

ځوابونه:

9

دُرُوسُ ۛ خُرُوسِنَا مَوَدِّسِيخْرُ نَا مَرِيئُ قُرْبَانَا مَرِيئُ مَرِيئُ

- 1. مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ
- 2. مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ
- 3. مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ

مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ مَرِيئُ